

Принят на педагогическом совете
протокол №13 от 01 июля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
_____ М.Г.Комарова
Приказ №279-о/д от 04.07.2025г.

Учебный план

среднего общего образования

Бердск

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

Пояснительная записка

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учеников к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового, углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса на основании их заявлений. В 10 и 11 классах все учебные планы содержат 13 обязательных предметов (русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 2 предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Класс делится на 2 группы при проведении занятий по иностранному языку; при изучении информатики и ИКТ, на занятиях по физической культуре.

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №1 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: универсального, гуманитарного. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. **В 2026 – 2027 учебном году** на уровне среднего общего образования по ФГОС осуществляется профильное обучение в

следующих классах: **10А, 11А классы – гуманитарный профиль, 10Б, 11Б классы – универсальный профиль.** Такой подход к формированию учебного плана позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения и максимальному удовлетворению познавательных интересов. изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). **Гуманитарный профиль** ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, юриспруденцию. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки»: *литература и обществознание.*

Литературное образование на углублённом уровне на уровне среднего общего образования преемственно по отношению к курсу литературы на уровне основного общего образования и сопрягается с курсом литературы, изучаемым на базовом уровне. В процессе изучения литературы на уровне среднего общего образования происходит углубление и расширение межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, с разными разделами филологической науки и видами искусств на основе использования как аппарата литературоведения, так и литературной критики, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру, развитию умений квалифицированного читателя, способного к глубокому восприятию, пониманию и интерпретации произведений художественной литературы. **Литературное образование на углублённом уровне** на уровне среднего общего образования предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения обучающихся в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным гуманитарным образованием.

Содержание учебного предмета «**Обществознание**» на углубленном уровне ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду,

интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

В основу учебного плана **универсального профиля** положен вариант федерального учебного плана при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей, для повышения качества математического и естественно-научного образования определены **3 предмета на углубленном уровне: обществознание, химия и математика.**

Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования обучающихся 10–11 классов. Изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.

В соответствии с концептуальными положениями ФГОС СОО о назначении предметов базового и углублённого уровней в системе дифференцированного обучения на уровне среднего общего образования химия на уровне углублённого изучения направлена на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в организациях профессионального образования. Наряду с этим, в свете требований ФГОС СОО к планируемым результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования изучение предмета «Химия» ориентировано также на решение задач воспитания и социального развития обучающихся, на формирование у них общеинтеллектуальных умений, умений рационализации учебного труда и обобщённых способов деятельности, имеющих междисциплинарный, надпредметный характер.

В программе **по математике** учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В соответствии с названием концепции математическое образование решает задачу обеспечения необходимого стране числа обучающихся, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования по различным направлениям, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и других, а также обеспечения для каждого обучающегося возможности достижения математической подготовки в соответствии с необходимым ему уровнем. Именно на решение этих задач нацелена программа по математике углублённого уровня. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без хорошей математической подготовки. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число специальностей, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг обучающихся, для которых математика становится значимым предметом, фундаментом образования, существенно расширяется. В него входят не только обучающиеся, планирующие заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, информатики, физики, экономики и в других областях, но и те, кому математика нужна для использования в профессиях, не связанных непосредственно с ней.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-11-х классах реализуются модуль по видам спорта «****» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершённой предметной линии и соответствующие ФУП. Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках отведённого времени учебным планом. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Итоговая оценка результатов ФОП СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами ФОП СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО.

Учебный план МБОУ СОШ №1 для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ СОШ №1 языком обучения является русский язык.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

На уровне СОО суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. МБОУ СОШ №1 осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность,

проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ №1 использовано на:

- *увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;*
- *введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;*
- *другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.*

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2026-2027, 2027-2028 учебные годы
10А класс (гуманитарный профиль)

Учебные предметы/учебный курс	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год		
		2026/2027 10 кл	2027/2028 11 кл	Всего за уровень
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Литература	У	5(170)	5(170)	10(340)
Английский язык	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Алгебра и начала математического анализа	Б	2(68)	3(102)	5(170)
Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)
Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
История	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Обществознание	У	4(136)	4(136)	8(272)
География	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Индивидуальный проект		1(34)	-	1(34)
Итого		31(1054)	30(1020)	61 (2074)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(102)	4(136)	7(238)
Основы финансовой грамотности	ЭК	-	1 (34)	1(34)
Теория и практика написания сочинений	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
Решение нестандартных задач по математике	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
Человек и биосфера	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
Учебные недели		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	1156	2312

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2026-2027, 2027-2028 учебные годы
10Б класс (универсальный профиль)

Учебные предметы/учебный курс	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год		
		2026-2027 10 кл	2027-2028 11 кл	Всего за уровень
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Литература	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Английский язык	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Алгебра и начала математического анализа	У	3(102)	4(136)	7(238)
Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)
Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
История	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Обществознание	У	4(136)	4(136)	8(272)
География	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Химия	У	3(102)	3(102)	6(204)
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Индивидуальный проект		1(34)	-	1(34)
Итого		32(1088)	31(1054)	63(2142)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	3(102)	5(170)
Теория и практика написания сочинений	ЭК	-	1(34)	1(34)
Модуль по видам спорта	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
Человек и биосфера	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
Учебные недели		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	1156	2312

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2025-2026, 2026-2027 учебные годы
11А класс (гуманитарный профиль)

Учебные предметы/учебный курс	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год		
		2025/2026 10 кл	2026/2027 11 кл	Всего за уровень
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Литература	У	5(170)	5(170)	10(340)
Английский язык	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Алгебра и начала математического анализа	Б	2(68)	3(102)	5(170)
Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)
Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
История	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Обществознание	У	4(136)	4(136)	8(272)
География	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Основы безопасности и защиты	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Индивидуальный проект		1(34)	-	1(34)
Итого		31(1054)	30(1020)	61 (2074)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(102)	4(136)	7(238)
Основы финансовой грамотности	ЭК	-	1 (34)	1(34)
Модули по видам спорта	ЭК	1(34)	-	1(34)
Теория и практика написания сочинений	ЭК	-	1(34)	1(34)
Решение нестандартных задач по математике	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
Человек и биосфера	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
Учебные недели		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	1156	2312

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2025-2026, 2026-2027 учебные годы
11Б класс (универсальный профиль)

Учебные предметы/учебный курс	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год		
		2025-2026 10 кл	2026-2027 11 кл	Всего за уровень
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Литература	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Английский язык	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Алгебра и начала математического анализа	У	3(102)	4(136)	7(238)
Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)
Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
История	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Обществознание	У	4(136)	4(136)	8(272)
География	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Химия	У	3(102)	3(102)	6(204)
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Индивидуальный проект		1(34)	-	1(34)
Итого		32(1088)	31(1054)	63(2142)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	3(102)	5(170)
Теория и практика написания сочинений	ЭК	-	1(34)	1(34)
Модуль по видам спорта	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
Человек и биосфера	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
Учебные недели		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	1156	2312

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ СОШ №1. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №1». В МБОУ СОШ №1 определены следующие формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	10-11	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	10-11	Итоговая контрольная работа
История	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	10-11	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы
ОБЗР	10-11	Контрольная работа
Обществознание	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ
Химия	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	10-11	Контрольная работа
Индивидуальный проект	10	Индивидуальный проект