Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ№1
«1» сентября 2026 года
_____ М.Г. Баранова

Годовой план работы
на 2026 – 2027 учебный год
педагога - психолога
Вдовиной Анастасии Юрьевны
нагрузка 1,5 ставки.

Цель работы педагога-психолога: содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи педагога-психолога:

1. Обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ.
2. Способствовать социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде.
3. Осуществлять мониторинг возможностей и способностей, обучающихся; выявлять, поддерживать и сопровождать обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации.
4. Выявлять факторы риска для развития способностей личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути их преодоления, отслеживать динамику.
5. Осуществлять психологическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья;
6. Осуществлять поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.
7. Способствовать формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни.
8. Способствовать формированию традиционных духовно-нравственных ценностей, обучающихся и гражданской идентичности.
9. Способствовать формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
10. Способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолог сопровождает обучающихся: 1-11 классы
Количество педагогов:56
Всего в МБОУ СОШ №1 - 1098 обучающихся:
Кол-во обучающихся начальной школы: 391 чел.
Кол-во обучающихся основной школы: 605 чел.
Кол-во обучающихся старшей школы: 102 чел.
Кол-во обучающихся со статусом ОВЗ: 35 чел.

План-сетка работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Диагностическая деятельность				
Вид деятельности	**Цели и задачи**	**Форматы работы**	**Период**	**Результат деятельности**
Входящий мониторинг обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия	Выявление актуального уровня развития для планирования и корректировки программ КРЗ	Индивидуальная психологическая диагностика	Сентябрь	Планирование и корректировка программ КРЗ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Социально-психологическое тестирование (7-11 класс)	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Компьютерное тестирование	Сентябрь-октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах (2,3,4,6,7,8 классы)	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	Групповая психологическая диагностика	Ноябрь	Заключение, организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам.
Диагностическое обследование 1,5,10 классов	Определение уровня	Групповая психологическая	Декабрь	Заключение, рекомендации

по адаптации к обучению на уровне начального/основного/ среднего общего образования	адаптации, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	диагностика		родителям и педагогам, организация и проведение занятий
Диагностика уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Групповая психологическая диагностика	Апрель-май	Составление аналитической справки. Рекомендации родителям, педагогам, обучающимся. Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
Диагностика готовности учащихся 4х классов к переходу в среднее звено	Определение уровня умственной и мотивационной готовности учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	Групповая диагностика	Май	Заключение, рекомендации родителям, классным руководителям
Итоговый мониторинг обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия	Определение динамики развития по результатам КРЗ	Индивидуальная психологическая диагностика динамики развития	Май	Оценка динамики развития обучающихся
Диагностическое обследование для ППК, тПМПК (по запросу)	Определение уровня актуального развития/ динамики развития	Психологическая диагностика уровня актуального развития/ динамики развития	В течение учебного года	Направление обучающегося в тПМПК для уточнения образовательных условий
Промежуточный мониторинг обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия	Определение динамики развития	Индивидуальная психологическая диагностика	Раз в полугодие	Корректировка программ КРЗ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ	Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся	Индивидуальная психологическая диагностика	В течение учебного года	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе
Диагностическое обследование обучающихся	В зависимости от запроса	Индивидуальная/групповая	В течение учебного	Рекомендации,

по запросу педагогов, родителей *- обработ ка диагност ики, изучение уровня акт уального развит ия, анализ результ ат ов исследования*		психологическая диагностика	года	консультации по результатам обследования

Коррекционно-развивающая деятельность				
Вид деятельности	**Цели и задачи**	**Форматы работы**	**Период**	**Результат деятельности**
Индивидуальные развивающие занятия по рекомендациям ТПМПК *- подгот овка к занят иям*	Реализация рекомендаций тПМПК, психокоррекция и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию и социализации	Занятия по разработанным программам психокоррекции, беседы, дискуссии, арт-терапевтические занятия	В течение учебного года	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер
Индивидуальные занятия с обучающимися, стоящими на учете ПДН и ВШУ *- подгот овка к занят иям*	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Раз в четверть	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер
Индивидуальные/групповые занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ	Психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Тренинги, беседы, индивидуальные занятия	С ноября	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер Рекомендации родителям и педагогам
Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (1,5,10 классы)	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание помощи учащимся по выявленным проблемам	Игры и игровые упражнения, тренинговые занятия.	С января	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер, организация занятий, рекомендации родителям и педагогам

Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Тренинговые занятие на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Апрель-май	Развитие стрессоустойчивости, рекомендации обучающимся
Тренинги/индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, по личному запросу (1-11 классы)	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	Игры и игровые упражнения, тренинговые занятия.	В течение учебного года	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер,рекомендации родителям и педагогам

Консультационная деятельность				
Вид деятельности	**Цели и задачи**	**Форматы работы**	**Период**	**Результат деятельности**
Индивидуальные/групповые консультации для педагогов по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу *- подгот овка к консульт ациям*	Информирование о результатах обследований, составление рекомендаций	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.
Консультации для родителей по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу *- подгот овка к консульт ациям*	Проработка запросов, оказание психологической поддержки	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.
Консультации для обучающихся по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу *- подгот овка к консульт ациям*	Проработка запросов, оказание психологической поддержки	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.
Консультации для семей участников СВО, по личному запросу *- подгот овка к консульт ациям*	Проработка запросов, оказание психологической поддержки	Индивидуальная консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.

Профилактическая деятельность				
Вид деятельности	**Цели и задачи**	**Форматы работы**	**Период**	**Результат деятельности**
Индивидуальные/групповые занятия для обучающихся по профилактике девиантного,	Профилактика девиантного,	Групповые и индивидуальные формы	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей,

аддиктивного, суицидального поведения, по формированию активной жизненной позиции и жизнестойкости, коммуникативных навыков и стрессоустойчивости (1- 11 класс по запросу)	аддиктивного, суицидального поведения	работы: классные часы, уроки психологии, консультации, курсы КРЗ		повышение жизнестойкости
Неделя психологии	Профилактика девиантного, аддиктивного, суицидального поведения	Групповые и индивидуальные формы работы: классные часы, уроки психологии, консультации	Ноябрь, Март	Повышение жизнестойкости, Снижение уровня тревожности и напряжения

Просветительская деятельность				
Вид деятельности	**Цели и задачи**	**Форматы работы**	**Период**	**Результат деятельности**
Участие и выступления на методических семинарах, лекциях, круглых столах, конференциях (по запросу)	Обмен опытом, развитие профессиональных компетенций	Участие в качестве слушателя, проведение образовательных сессий	В течение учебного года	Трансляция педагогического опыта
Выступления для педагогов, родителей на педсоветах, родительских собраниях (по запросу)	Способствование развитию психологической культуры и грамотности	Выступления, доклады	В течение учебного года	Повышение психологической культуры
Ведение стенда психологии	Способствование развитию психологической культуры и грамотности	Написание статей, рекомендаций	В течение учебного года	Повышение психологической культуры
Ведение облачного ресурса для педагогов, родителей и обучающихся	Способствование развитию психологической культуры и грамотности	Пополнение психологической литературой, рекомендациями, создание буклетов и памяток	В течение учебного года	Повышение психологической культуры

Организационно-методическая деятельность				
Вид деятельности	**Цели и задачи**	**Форматы работы**	**Период**	**Результат деятельности**
Планирование работы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы,	Сентябрь	Составление необходимой документации

		циклограммы.		
Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Организация диагностики	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	В течение учебного года	План диагностического обследования, стимульный материал
Анализ диагностических мероприятий	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	В течение учебного года	Составление необходимой документации
Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Организация помощи, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	В течение учебного года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Организация консультативной и просветительской деятельности	Анализ литературы. Планирование.	В течение учебного года	План консультаций
Повышение психолого-педагогической компетентности	Развитие профессиональных компетенций	Семинары, курсы повышения квалификации, самообразование	В течение учебного года	Повышение уровня квалификации
Планирование и корректировка направлений деятельности (при необходимости)	Реализация актуальных потребностей образовательного учреждения	Заседания ППк, анализ промежуточных результатов коррекционной деятельности	В течение учебного года	Составление/корректировка деятельности в соответствии с актуальными запросами и потребностями ОУ
Оформление ежемесячной документации	Фиксация результатов деятельности	Написание отчетов, заполнение журналов	В течение учебного года	Заполнение документации
Пополнение методической базы школы	Использование современных методов работы с обучающимися различных групп	Поиск новых дидактических материалов, методической литературы	В течение учебного года	Расширение методической базы