

ПРИНЯТО с изменениями
решением педагогического совета МБОУ СОШ №1
протокол от 22 мая 2026 года №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
_____ М.Г.Баранова
Приказ от 01.07.2026 №262-о/д

Учебный план

начального общего образования

на 2026 - 2027 учебный год

**(извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования)**

1-4 классы

Бердск 2026 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее - учебный план) для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую **ФГОС НОО** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 18.07.2022 г., 22 января 2024 г.), **ФОП НОО** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 19 марта 2024 г., от 09 октября 2024), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса

начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2025-2026 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (Технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать

начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится во 2 – 4 классах 2 часа в неделю, в 1 классе – 3 часа. 3 час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта из части, формируемой участниками образовательных отношений.

МБОУ СОШ № 1 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Функциональная грамотность» (2-3 классы), имеет безотметочную систему обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с отметкой «Зачтено».

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятий во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры. Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов - 2, -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

МБОУ СОШ № 1 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словеснообъяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем

обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	2 класс	3 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
Литературное чтение	Проверочная работа	
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест	Контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	
Окружающий мир	Итоговый тест	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Музыка	Итоговый тест	
Труд (технология)	Творческая работа	
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест	
Функциональная грамотность	Зачет	

Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 1» (Приказ №265-о/д от 09.08.2023г.)

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрназора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Проводится промежуточная (годовая) аттестация в 4-х классах с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Для обучающихся по образовательным программам начального общего образования проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	ВПР
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа
ОРКСЭ	Проект (Зачет)
Музыка	Тест
Изобразительное искусство / труд(технология)	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

Во избежание дублирования оценочных процедур в 4 классах решением педагогического совета МБОУ СОШ №1 ВПР (всероссийские проверочные работы) засчитываются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговой контрольной работы по учебным предметам «русский язык» и «математика».

Курс ОРКСЭ в 4х классах имеет безотметочную систему обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с отметкой «Зачтено».

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 1 на 2026-2027 учебный год (5-дневная учебная неделя)														
Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю													Всего
	1 класс			2 классы			3 классы			4 классы				
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Обязательная часть														
Русский язык	5 165	5 165	5 165	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	65 (2195)
Литературное чтение	4 132	4 132	4 132	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	52 (1756)
Иностранный язык	-	-	-	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	20 (680)
Математика	4 132	4 132	4 132	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	4 136	52 (1756)
Окружающий мир	2 66	2 66	2 66	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	26 (878)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 34	1 34	1 34	1 34	4 (136)
Изобразительное искусство	1 33	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	13 (439)
Музыка	1 33	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	13 (439)
Труд (технология)	1 33	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	13 (439)
Физическая культура	2 66	2 66	2 66	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	26 (878)
ИТОГО:	20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	284 (9880)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
(модули по видам спорта)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (99)
(функциональная грамотность)	0	0	0	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	0	0	0	0	6 (204)
Учебные недели	33			34			34			34				135
ИТОГО:	3 (99)			3 (102)			3 (102)			0				9 (303)

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами														
	21 (16 ч. В сентябре-ноябре)			23			23			23			90	
Внеурочная деятельность														
Часть, обязательная для всех обучающихся														
Разговоры о важном (Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	13 (439)
Орлята России	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	13 (439)
Вариативная часть														
Разговор о правильном питании (Проектно-исследовательская деятельность.)							1 (34)	1 (34)	1 (34)					
Учись учиться (Коммуникативная деятельность.)	1 (33)	1 (33)	1 (33)											
Функциональная Грамотность (Информационная Культура)										1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Эрудит (Учение с увлечением)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)					