Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бердска

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
Баранова М.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании психолого-педагогической помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании психолого-педагогической помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н, а также Уставом МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа).

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи учащимся, определяет ее цели, задачи, направления.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи

2.1 Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя: 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

2.2 Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям иностранных граждан, детям участников СВО, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

2.3 Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ОО, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программа, развитии и социальной адаптации; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся.

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи

4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: - Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам. - Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам. - Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. - Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: - Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения. - Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации. Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого

педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей)

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психологопедагогической помощи.
5.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.
5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого - педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку. 5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого - педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Права и обязанности специалистов оказывающих психолого-педагогическую помощь

6.1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать: 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении; 2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.
6.2. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны: 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности; 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психологопедагогической помощи; 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи; 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения; 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.
6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на: 1) защиту своих профессиональных прав; 2) иные права, предусмотренные законодательством.